



بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده بهداشت
گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
طرح درس ترمی (Course Plan)

۱- اطلاعات عمومی

نام درس: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر ترم تدریس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۴۰۲
نوع و تعداد واحد: نظری ۲
مدرس: دکتر مهدی عبدالکریمی
زمان تدریس: سه شنبه ۱۰-۸
مشخصات استاد مسؤول: دکتر مهدی عبدالکریمی، استادیار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
شماره تماس: ۰۹۱۳۳۹۰۴۴۹۸
آدرس پست الکترونیکی: Mahdi_13581@yahoo.com

مقدمه: با توجه به اهمیت کنترل و پیشگیری از بیماری های واگیر، پیگیری و مراقبت از بیماری های واگیردار در کشور دارای برنامه ملی می باشند. فارغ التحصیلان رشته بهداشت و مراقبین سلامت از مهمترین افراد در اجرای برنامه ها با تاکید بر (PHC) در سیستم بهداشتی می باشند. هدف از این درس آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با روش های کنترل و پیشگیری از بیماریهای واگیر در نظام مبتنی بر مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) که دارای برنامه ملی می باشند و آشنایی آنان با بیماریهایی همچون سل، هاری تب مالت، و بیماریهای قابل کنترل با واکسن، بیماریهای نوپدید، وبا و تب های خونریزی دهنده و از جمله CCHF می باشد

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی با نحوه پیگیری و مراقبت از بیماری های واگیرداری که در کشور دارای برنامه ملی می باشند..

اهداف اختصاصی درس :

- ✓ با چگونگی ایجاد یک عفونت آشنا گردد.
- ✓ با مفهوم زنجیره عفونت آشنا گردد.
- ✓ با راههای انتقال و انتشار عفونت ها آشنا گردد.
- ✓ با علایم بالینی، عوارض، روش های تشخیص آشنا گردد.

- ✓ با استراتژی های پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیردر نظام شبکه که دارای برنامه ملی هستند آشنا گردد.
- ✓ برنامه های ملی کشوری مبارزه با بیماریهای قابل پیشگیری با واکسن را بداند.
- ✓ نظام مراقبت از بیماری های ولگیر را بشناسد.
- ✓ مهارت لازم به منظور مداخله در امر کنترل بیماریهای واگیردار در جامعه را فرا گیرد.
- ✓ با دستورالعملهای پیشگیری از بیماری های واگیر آشنا گردد.
- ✓ با نحوه گزارش دهی و گزارش گیری بیماریهای واگیر آشنا گردد

روش آموزش

- ✓ سخنرانی، پرسش و پاسخ و استفاده از وسایل کمک آموزشی اسلاید ، پاور پوینت
- ✓ بحث و تبادل نظر با دانشجویان با روش افکار (Brain Storming)،ارایه دانشجویی

روش ارزشیابی دانشجوی:

به منظور ارزشیابی آموخته های دانشجویان و همچنین بررسی مهارت های آنان از روش سنجش دارای ساختار (کتبی) و با طرح سوالات تشریحی ، چهار گزینه ای و جای خالی ارزشیابی صورت می پذیرد.

✓	آزمون میان ترم	۲۵ درصد
✓	آزمون پایان ترم	۶۰ درصد
✓	حضور مرتب و فعال و ارایه	۱۵ درصد
✓	جمع کل	۱۰۰ درصد

منابع اصلی:

- درسنامه پیشگیری واجتماعی جلد(۴) مولفان جی ای پارک برگردان به فارسی دکتر حسین شجاعی تهرانی
- کتاب جامع بهداشت عمومی تألیف دکتر حسین حاتمی و همکاران.
- اصول پیشگیری و مراقبت بیماریها مرکز مدیریت بیماریهای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی . نویسندگان: دکتر سید محمد طباطبایی و همکاران.
- آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد بیماریها، راهنمای مراقبت بیماریهای واگیر

برنامه زمان بندی جلسات آموزشی

شماره جلسه	موضوع جلسه	اهداف رفتاری : در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد	حیطه و سطح یادگیری	روش آموزش و مواد آموزشی	انتظارات از دانشجو
اول	معارفه، بیان انتظارات و طرح درس و ارزیابی اولیه	تعهد خود بر مطالعه درس و موارد ذکر شده در طرح درس را بیان کند. طبقه بندی بیماری های واگیر و غیر واگیر را شرح دهد. مفاهیم حذف، کنترل و ریشه کنی را مورد مقایسه قرار دهد.	عاطفی شناختی(درک) شناختی(درک)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	شرکت فعال در بحث
دوم	تعریف اپیدمی، پاندمی و بیماریها تعریف سایر اصطلاحات و یادآوری آنها (مراقبت بیماریها، غربالگری و...)	تفاوت وضعیتهای آندمی، اپیدمی و آندمیک در مورد بیماری های واگیر را شرح دهد.. تفاوت غربالگری و قرنطینه را بیان کند	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
سوم	زنجیره عفونت، چگونگی ایجاد عفونت، راههای انتقال و انتشار بیماریها،	زنجیره انتقال عفونت را بشناسد. اجزای زنجیره انتقال عفونت را شرح دهد نقش اجزای زنجیره در کنترل بیماری های واگیر را مقایسه کند	شناختی(درک) شناختی(درک) شناختی(تجزیه و تحلیل)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی

چهارم	استراتژی های کنترل بیماری های واگیر را با توجه به زنجیره انتقال عفونت را شرح دهد.	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت ، وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
پنجم	با علایم بیماری سرخک آشنا گردد. علایم بالینی سرخک و سرخچه را مقایسه کند با روشهای تشخیص و پیشگیری از بیماری های سرخک و سرخچه آشنا گردد اهمیت و مفهوم مراقبت از بیماری سرخک و سرخچه را شرح دهد	شناختی(درک) شناختی(کاربرد) شناختی(کاربرد) عاطفی شناختی(درک)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت، وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
ششم	فلج اطفال را تعریف کند با طبقه بندی فلج اطفال آشنا گردد با روشهای پیشگیری از فلج اطفال آشنا گردد. مفهوم مراقبت در مورد فلج اطفال در سیستم بهداشتی را شرح دهد	شناختی(درک) شناختی(کاربرد) شناختی(درک)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	شرکت در بحث
هفتم	طبقه بندی کزاز را شرح دهد. با علایم بالینی و راههای انتقال بیماری کزاز آشنا گردد. دستورالعمل ها و روشهای پیشگیری از کزاز و کزاز نوزادی را شرح دهد.	شناختی(درک) شناختی(کاربرد) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی

هشتم	آزمون میان ترم	علایم، راههای انتقال و ویژگی های ویروس هاری را شرح دهد روشها و دستورالعملهای مرتبط با پیشگیری از هاری را شرح دهد ویژگی های اتاق هاری را شرح دهد روشهای مراقبت از فرد دچار گاز گرفتگی را شرح دهد.	شناختی(درک) شناختی(کاربرد) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی شرکت در بحث
دهم	بیماری های قابل پیشگیری با واکسن(سبب سرفه، دیفتری)	۱. علایم بالینی و راههای انتقال بیماری دیفتری و سبب سرفه را شرح دهد روشها و دستورالعملهای مرتبط با پیشگیری از دیفتری و سبب سرفه را شرح دهد	حرکتی(انجام مستقل) شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	شرکت در بحث پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
یازدهم	، اپیدمیولوژی، عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری تب مالت	علایم بالینی بیماری تب مالت را شرح دهد روشهای تشخیص آزمایشگاهی تب مالت و تفسیر آنها را شرح دهد راههای انتقال و پیشگیری از تب مالت را توصیف کند	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت، وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
دوازدهم	برنامه ملی مبارزه با بیماری عفونت های حاد تنفسی ¹ ARI	انواع ویروسهای ایجاد کننده بیماری های حاد تنفسی را شرح دهد روشهای پیشگیری و دستورالعمل کنترل آنفلوانزا را شرح دهد..	شناختی(کاربرد) شناختی(کاربرد)	ارایه دانشجویی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت، وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی
سیزدهم	عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری ایدز و	راههای انتقال بیماری ایدز و هیپاتیت را شرح دهد. روشهای پیشگیری و دستورالعمل کنترل بیماری ایدز و هیپاتیت را	شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	ارایه دانشجویی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت، وایت برد	پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی

¹ Reduction of acute respiratory illness

			شرح دهد..	HIV و هیپاتیت	
پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی شرکت در بحث	ارایه دانشجویی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت وایت برد	شناختی(درک) شناختی(درک) شناختی(کاربرد)	انواع مختلف بیماری مالاریا را از نظر بیماری زایی و انتقال مورد مقایسه قرا دهد روشهای پیشگیری و دستورالعمل کنترل بیماری مالاریا را شرح دهد	برنامه ملی مبارزه با بیماری مالاریا و منزیت	چهاردهم
پاسخ به سوالات مطالعه و مرور مطالب قبلی	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت، وایت برد	شناختی(درک)	با طبقه بندی مرتبط با بیماری سل آشنا گردد. روشهای تشخیص و غربالگری بیماری سل را مورد مقایسه قرار دهد استراتژی های کنترل و پیشگیری از بیماری سل را شرح دهد	برنامه ملی مبارزه با بیماری سل	پانزدهم
مطالعه و مرور مطالب قبلی شرکت در بحث	ارایه دانشجویی پرسش و پاسخ اسلاید پاور پوینت، وایت برد	شناختی(درک)	علائم بالینی بیماری CCHF را شرح دهد استراتژی های کنترل و پیشگیری از بیماری سل را شرح دهد	عوارض و برنامه ملی مبارزه با بیماری CCHF	شانزدهم

موفق باشید